

24.09.24

Foreldremøte 6C

Lars informerer om at det har vært en fin oppstart etter sommeren. Elevene virker å ha blitt vant til å være i klasserommet og er klar over hvilke forventninger lærerne har til elevene.

Det har vært litt å jobbe med mht. det relasjonelle/sosiale. Høsten begynte bra med guttene med god stemning, men har hatt en del negativ språkbruk i det siste. Dette vil det være fokus på fremover med bl.a. samtaler med guttene det gjelder, men også foreldre. Når det gjelder jentene har det vært noen jenter som er «mer på utsiden» og det har vært en pågående konflikt mellom to grupper. Det har vært samtaler med foreldre og barn for å forsøke å løse dette. Det har vært fokus på å gjøre positive ting sammen, styrke relasjoner mellom jentene og alle jentene har vært en del av dette. Sosiallærer har også hatt samtaler med flere av jentene. Det har vært en positiv endring på dette feltet og virker som om dette fortsetter.

Samme lærere og fagarbeidere som i fjor. Lars har 11 timer med barna våre i uka. Mer faglærer nå enn tidligere år. Det er flere lærere å forholde seg til og dette blir annerledes enn tidligere. Likevel: Mye bra når de er sammen og opplever at relasjonen mellom Lars og elevene er god. Innsparinger på voksentetthet, men Jeanette er fremdeles i klassen. Godt klasserom, både med tanke på egne garderober, egen inngang. Akustikken er bra.

Mat og helse: Det er mange på hver gruppe, mange å finne oppgaver til og noe kaotisk. Lærerne jobber med samarbeid og hvordan man jobber som gruppe. Man har for eksempel ansvar for egen plass selv om det er noen andre som har sølt. Det blir bedre og bedre, elevene skjønner mer hvordan det skal gjøres nå. Høsten har begynt med mye grønnsaker, det er sesong for det nå. Elevene får skrive trening ved å lage egen oppskriftsbok. All mat blir laget fra bunnen. Viktig at foreldrene snakker med barna hjemme om holdninger, det er mange av elevene som ikke gjør det de får beskjed om å gjøre når det er mat og helse.

Dusjing etter gymmen: I fjor ble det enighet om at alle barna skal dusje etter gymmen. Dette har vært utrolig vellykket, alle dusjer etter gymmen. Handler om enighet mellom skole og foreldre og godt samarbeid. Fint at dette fortsetter, spesielt når barna har gym på begynnelsen av dagen.

Klassens time: Hva tenker elevene på, hva ønsker de mer av? Har vært flinkere til å gjøre ting sammen hele klassen i år. Ikke alle vil være med, men fokuset er på inkludering og at alle skal være med selv om de ikke synes det er det morsomste de gjør akkurat da.

Barna etterlyser mer lek. En regel som lærerne har er at alle skal være med. Uteskole: Sammen hele trinnet, og vil også være noe mer på tvers mht stasjoner som skal i gang.

Uteskole på fredager, ellers noe annerledes fordeling av timene i år enn i tidligere.

Matpause er på 20 minutter. Noen barn kaster maten sin i søpla av ulike grunner. Lars forklarer at han er opptatt av at det som ikke blir spist skal være med hjem for at foreldre skal kunne se at maten ikke blir spist/liket. Hvis det er noen som har ei halv brødskeive igjen når pausen er over så kan de spise opp den.

Språkbruk og holdninger - høstens satsningsområde: Skolen tenker at det er viktig å jobbe mye med dette. Link til video med dette som tema er sendt til foreldrene via VISMA/minskole-appen. Lekse til

foreldrene som går på banning og skjellsord, og negative holdninger. Samarbeid mellom lærere og foreldre er viktigst.

- Mange stygge ord på skolen. Skolen skal jobbe mye med dette fremover, ulike caser, hefter osv. Hvilke konsekvenser? Vise at man ikke aksepterer det. Alle lærere skal reagere på samme måte selv om eleven ikke «er deres». Fokus på hvilke ord skal man kunne bruke istedenfor?

Konsekvenser: Foreldrene sier at de vil ha greie på dette hvis det skjer med eget barn - hvis eget barn sier slike ting. Lars forklarer at han ringer hjem hvis han hører slike ord som er rettet mot andre.

Foreldregruppa lurer på om det kanskje kan være lurt å snakke om hva man egentlig ligger i slike ord? At ikke alle forstår hva de egentlig betyr. Som konsekvens kan eleven skrive sin egen melding hjem om hva de har gjort og sagt. Foreldregruppa er enige i at i noen sammenhenger kan lærerne gi elevene i oppgave å ringe hjem selv til foreldre for å fortelle.

Snakker om at det er viktig å fremheve når noen snakker fint/velger andre ord. Gi en boost, ta barna i å gjøre noe bra. Lars sier lærerne vil jobbe for å få opp igjen "dagens takk". Også "mystisk elev" – noe som er ensidig positivt/positiv forsterker.

Trivselsleder/TL: Valgt ut 40 stykk på tvers av 4-7 trinn. Disse skal bl.a. ha aktiviteter i skolegården for å få flest mulig med. TL er blitt kurset, få i gang noe annet enn å prate og blikke hverandre. Arild - sosiallærer som holder på med dette. Noe som kan bli veldig positivt. Arild har gjort utvelgelsen ut fra nominasjoner.

Forskjell i språkbruken når man blander jenter og gutter eller skiller kjønn? Noen ganger kan jentene fungere som en katalysator, men ikke alltid.

Hvordan jobbe med dette i hjemmet? For eksempel korrigerer også når det ikke er eget barn. Send hjem hvis de "svarer tilbake" eller ikke tar det til etterretning. Forklare at det er en del jobber man ikke kan gjøre hvis man driver og "diss" folk. Forklare hvorfor det ikke er ok å for eksempel «[roaste](#)»(snakke ned andre, bruke negativt språk i karakteristikk av andre. [Se wikipedia-lenke](#)) Være obs på hvordan barna ordlegger seg i chat-grupper på telefonen. Be om å få se gjennom telefonen med jevne mellomrom og også snakke med barna om dette.

Forslag fra elevene om noe klassene kan gjøre sammen:

- Ny overnatting på skolen
- Telttur
- Disco
- DK-tur
- Kanonballturnering
- Bade i sjøen
- Vannkrig
- Pizzaparty, grillfest, McDonalds
- Badeland
- Bowling
- Fotballturnering
- Tur i skogen
- Kino
- Skyland.

Andre forslag: Aking - kan arrangeres på kort varsel. Bruke facebookgruppa.

Hvordan gjør vi det med aldersgrenser? Film, spill, telefoner og Sosiale media. Snapchat burde ikke være aktuelt. Det er ikke sant at «alle har», heller ikke Tik Tok.

Hva tenker vi om at barna "henger på senteret"?

- Flere foreldre som sier at det ikke er aktuelt for deres barn.
- Det informeres om at det er noen av de som henger på senteret som er over 15 år som presser de som er yngre til å stjele for seg. De bytter ulike tjenester på doene, det foregår vippsran i trappeoppgangene der det ikke er kamera. Hos noen av de eldre gjengene går det sport i å sette de yngre i kleine situasjoner, som for eksempel plutselig dra ned buksa deres mens de filmer dette. Det er gjenger som henger der som kan sette de yngre i farlige situasjoner om de er alene/uten voksne.

Også ved mer uskyldige aktiviteter som for eksempel å gå på kompis kan være farlig. Bedre hvis man samler en gjeng så kan en voksen stå og vente/passe på fra litt avstand. Trenger ikke være en del av det barna holder på med, men passe på.

Mobilforbud: Mobilforbud har gått fint, men råd fra Lars: Be barna vise telefonen og hva som skjer.

Utviklingssamtaler fra uke 46: Det kommer innkalling.